

令和4年度 後期 (R4.12) 学校評価アンケート結果

番号	対象	教員、生徒、保護者との比較	←→ (回答数)				平均	4・3 回答数 割合 (%)
			あては まる 4	3	2	あては まらない 1		
1	教	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる）のような生徒を育てようとしている。	14	21	0	0	3.40	100
	生	心身を鍛え、自ら学び、つなかりに生きようとしている。	226	176	28	6	3.43	92
	保	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる）のような生徒を育てようとしている。	71	156	14	1	3.23	94
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	1	31	3	0	2.94	91
	生	学校へ行くのが楽しみである。	220	148	48	19	3.31	85
	保	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	75	141	22	9	3.14	87
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	1	24	8	1	2.74	74
	生	自分から進んで学習に取り組もうとしている。	172	194	67	5	3.22	84
	保	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	43	144	53	7	2.90	76
4	教	教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	8	22	4	0	3.12	88
	生	先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	243	169	17	6	3.49	95
	保	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	37	134	36	4	2.97	81
5	教	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	6	25	2	0	3.12	94
	生	部活動に満足している。（活動できた。）	283	110	26	9	3.56	92
	保	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	100	121	23	9	3.23	87
6	教	生徒の話をよく聞いている。	8	25	2	0	3.17	94
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	277	123	27	4	3.56	93
	保	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	60	130	26	5	3.11	86
7	教	学校は、命を大切にすることを育てている。	17	18	0	0	3.49	100
	生	先生は、命の大切さについて真剣に語っている。	336	84	9	3	3.74	97
	保	先生は、命を大切にすることを育てている。	75	133	15	2	3.25	92
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	17	17	0	1	3.43	97
	生	学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	237	147	33	3	3.47	91
	保	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	47	121	20	8	3.06	86
9	教	学校は、学校の様子や教育方針を（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問）などによってわかりやすく伝えている。	17	17	1	0	3.46	97
	生	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によってわかりやすく伝えている。	273	125	24	1	3.58	94
	保	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によってわかりやすく伝えている。	113	119	19	4	3.34	91
10	教	いけないことはいけないとききちんと指導している。	15	19	1	0	3.40	97
	生	先生はいけないことはいけないとききちんと指導している。	334	85	15	1	3.73	96
	保	先生は、いけないことはいけないとききちんと指導してくれる。	82	136	13	1	3.29	94
11	教	生徒は、あいさつができる。	7	21	7	0	3.00	80
	生	いつもあいさつを心がけている。	234	168	26	5	3.46	93
	保	生徒は、あいさつができる。	136	98	21	3	3.42	91
12	教	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	12	20	3	0	3.26	91
	生	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	294	119	19	1	3.63	95
	保	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	131	100	8	0	3.51	97
13	教	私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。	15	17	3	0	3.34	91
	生	私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。	258	138	30	3	3.52	92
	保	人権に関する話を家庭でする機会が増えた。	25	112	89	21	2.57	55
14	教	業務改善に前向きに取り組むことができた。	11	13	8	2	2.97	71