

令和5年度 後期 (R5.12) 学校評価アンケート結果

番号	対象	教員、生徒、保護者との比較	←→ (回答数)				平均	4・3 回答数 割合 (%)
			あては まる 4	3	2	あては まらない 1		
1	教	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる）のような生徒を育てようとしている。	27	8	1	1	3.65	95
	生	心身を鍛え、自ら学び、つなかりに生きようとしている。	237	174	7	0	3.55	98
	保	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる）のような生徒を育てようとしている。	82	181	30	4	3.15	89
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	18	19	0	0	3.49	100
	生	学校へ行くのが楽しみである。	221	172	19	6	3.45	94
	保	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	72	170	41	17	2.99	81
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	16	17	3	0	3.36	92
	生	自分から進んで学習に取り組もうとしている。	205	193	20	2	3.43	95
	保	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	48	165	63	20	2.81	72
4	教	教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	23	10	1	1	3.57	94
	生	先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	245	169	9	0	3.56	98
	保	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	51	150	59	13	2.88	74
5	教	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	21	15	0	0	3.58	100
	生	部活動に満足している。（活動できた。）	245	143	17	5	3.53	95
	保	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	88	154	45	18	3.02	79
6	教	生徒の話をよく聞いている。	24	11	1	0	3.64	97
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	263	141	11	3	3.59	97
	保	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	75	153	48	10	3.02	80
7	教	学校は、命を大切にしている心育てている。	28	8	1	0	3.73	97
	生	先生は、命の大切さについて真剣に語っている。	298	106	7	1	3.70	98
	保	先生は、命を大切にしている心育てている。	94	151	29	10	3.16	86
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	23	11	2	0	3.58	94
	生	学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	238	157	15	2	3.53	96
	保	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	58	132	39	19	2.92	77
9	教	学校は、学校の様子や教育方針を（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問）などによってわかりやすく伝えている。	23	10	4	0	3.51	89
	生	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によってわかりやすく伝えている。	247	157	7	5	3.55	97
	保	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によってわかりやすく伝えている。	111	151	34	9	3.19	86
10	教	いけないことはいけないときちゃんと指導している。	22	12	3	0	3.51	92
	生	先生はいけないことはいけないときちゃんと指導している。	326	83	0	2	3.78	100
	保	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導してくれる。	98	140	32	12	3.15	84
11	教	生徒は、あいさつができる。	20	13	4	0	3.43	89
	生	いつもあいさつを心がけている。	266	138	15	2	3.59	96
	保	生徒は、あいさつができる。	118	140	37	16	3.16	83
12	教	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	22	11	3	0	3.53	92
	生	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	256	155	10	1	3.58	97
	保	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	92	170	28	6	3.18	89
13	教	私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。	25	12	0	0	3.68	100
	生	私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。	252	156	11	1	3.57	97
	保	人権に関する話を家庭でする機会が増えた。	46	156	82	21	2.74	66
14	教	業務改善に前向きに取り組むことができた。	12	14	9	1	3.03	72
	生							
	保							
15	教	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	13	19	2	0	3.32	94
	生	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	203	101	5	4	3.61	97
	保	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	62	138	22	7	3.11	87
16	教	「校則の見直し」は、宇和中生の学校生活が充実することにつながっている。	18	15	2	0	3.46	94
	生	「校則の見直し」は、宇和中生の学校生活が充実することにつながっている。	255	60	1	2	3.79	99
	保	「校則の見直し」は、宇和中生の学校生活が充実することにつながっている。	138	130	14	7	3.38	93