

令和6年度 前期 (R6.7) 学校評価アンケート結果

番号	対象	教員、生徒、保護者との比較	←→ (回答数)				平均	4・3 回答数 割合 (%)
			あては まる			あては まらない		
			4	3	2	1		
1	教	宇和中学校では、校訓(心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる)のような生徒を育てようとしている。	15	10	0	0	3.60	100
	生	私は、心身を鍛え、自ら学び、つながりに生きようとしている。	175	170	38	1	3.35	90
	保	宇和中学校では、校訓(心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる)のような生徒を育てようとしている。	102	220	27	9	3.16	90
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	4	20	1	0	3.12	96
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	176	145	44	14	3.27	85
	保	宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	99	206	41	18	3.06	84
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	1	18	3	0	2.91	86
	生	私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	140	183	57	5	3.19	84
	保	宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	61	212	70	16	2.89	76
4	教	教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	10	13	0	0	3.43	100
	生	先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	218	142	24	3	3.49	93
	保	宇和中学校の先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	62	181	57	10	2.95	78
5	教	生徒は、部活動に満足して活動している。(活動できた。)	8	15	1	0	3.29	96
	生	私は、部活動に満足している。(活動できた。)	229	123	24	6	3.51	92
	保	宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。(活動できた。)	129	163	52	23	3.08	80
6	教	生徒の話をよく聞いている。	10	13	1	0	3.38	96
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	236	133	15	0	3.58	96
	保	宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	85	198	44	14	3.04	83
7	教	学校は、命を大切にしている。	17	8	0	0	3.68	100
	生	先生は、命の大切さを真剣に教えている。	290	84	11	0	3.72	97
	保	宇和中学校の先生は、命を大切にしている。	101	188	32	8	3.16	88
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	17	8	0	0	3.68	100
	生	学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	235	117	24	3	3.54	93
	保	宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	70	180	40	18	2.98	81
9	教	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によって分かりやすく伝えている。	17	8	0	0	3.68	100
	生	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によってわかりやすく伝えている。	246	114	15	1	3.61	96
	保	宇和中学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によって適切に伝えている。	143	179	28	13	3.25	89
10	教	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないとききちんと指導している。	14	10	1	0	3.52	96
	生	宇和中学校の先生はいけないことはいけないとききちんと指導している。	295	80	10	1	3.73	97
	保	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないとききちんと指導している。	108	191	30	15	3.14	87
11	教	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	6	13	6	0	3.00	76
	生	宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。	229	127	30	0	3.52	92
	保	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	124	205	33	12	3.18	88
12	教	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	11	11	3	0	3.32	88
	生	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	235	136	16	0	3.57	96
	保	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組もうとしている。	105	197	27	8	3.18	90
13	教	私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。	12	11	1	0	3.46	96
	生	私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。	197	145	36	0	3.43	90
	保	人権に関する話を家庭ですることがある。	61	173	99	29	2.73	65
14	教	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	5	15	5	0	3.00	80
	生	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	243	125	16	1	3.58	96
	保	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	99	179	38	5	3.16	87
15	教	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	11	13	1	0	3.4	96
	生	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	232	129	19	0	3.56	95
	保	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	83	219	32	6	3.11	89
16	教	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	11	12	2	0	3.36	92
	生	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	237	116	26	2	3.54	93
	保	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	102	209	43	12	3.1	85
17	教	業務改善に前向きに取り組むことができた。	9	10	5	0	3.17	79