

令和6年度 後期 (R6.12) 学校評価アンケート結果

番号	対象	教員、生徒、保護者との比較	←→ (回答数)				平均	4・3 回答数 割合 (%)
			あては まる			あては まらない		
			4	3	2	1		
1	教	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる）のような生徒を育てようとしている。	17	13	1	0	3.52	97
	生	私は、心身を鍛え、自ら学び、つなかりに生きようとしている。	187	199	28	2	3.37	93
	保	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなかりに生きる）のような生徒を育てようとしている。	83	179	24	7	3.15	89
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	7	22	2	0	3.16	94
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	158	199	45	16	3.19	85
	保	宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	77	171	38	20	3.00	81
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	5	21	4	0	3.03	87
	生	私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	172	197	46	5	3.28	88
	保	宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	56	169	65	15	2.87	74
4	教	教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	14	16	0	0	3.47	100
	生	先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	225	174	19	2	3.48	95
	保	宇和中学校の先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	55	173	40	9	2.99	82
5	教	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	8	21	2	0	3.19	94
	生	私は、部活動に満足している。（活動できた。）	234	139	26	10	3.46	91
	保	宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	100	144	49	19	3.04	78
6	教	生徒の話をよく聞いている。	15	15	1	0	3.45	97
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	235	154	28	3	3.48	93
	保	宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	78	176	32	13	3.07	85
7	教	学校は、命を大切にすることを育てている。	19	12	0	0	3.61	100
	生	先生は、命の大切さを真剣に教えている。	283	115	18	0	3.64	96
	保	宇和中学校の先生は、命を大切にすることを育てている。	87	170	21	6	3.19	90
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	21	10	0	0	3.68	100
	生	学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	230	151	24	5	3.48	93
	保	宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	68	146	33	16	3.01	81
9	教	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって分かりやすく伝えている。	14	14	3	0	3.35	90
	生	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によってわかりやすく伝えている。	220	161	27	0	3.47	93
	保	宇和中学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって適切に伝えている。	115	168	31	6	3.23	88
10	教	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	19	10	2	0	3.55	94
	生	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	290	115	12	2	3.65	97
	保	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	106	156	29	8	3.20	88
11	教	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	8	15	7	1	2.97	74
	生	宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。	227	158	30	3	3.46	92
	保	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	114	158	39	5	3.21	86
12	教	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	6	20	5	0	3.03	84
	生	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	231	168	20	0	3.50	95
	保	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組もうとしている。	92	180	24	2	3.21	91
13	教	私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。	17	14	0	0	3.55	100
	生	私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。	222	171	25	1	3.47	94
	保	人権に関する話を家庭ですることがある。	52	161	84	21	2.77	67
14	教	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	13	17	1	0	3.39	97
	生	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	257	135	23	2	3.55	94
	保	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	118	146	30	4	3.27	89
15	教	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	14	16	1	0	3.42	97
	生	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	248	141	20	2	3.55	95
	保	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	81	171	26	4	3.17	89
16	教	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	14	14	3	0	3.35	90
	生	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	235	141	34	6	3.45	90
	保	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	85	164	43	14	3.05	81
17	教	業務改善に前向きに取り組むことができた。	10	14	6	1	3.06	77