令和7年度 前期 (R7.7) 学校評価アンケート結果

番号 対象	本数 3.65 3.28 3.27 3.26 4 3.20 3.30 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 8 3.32 5 3.03	4・3 回答数 割合(%) 100 90 87 94 84 83 77 83 72 90 92 76 90 83 78
番号 対象 教員、生徒、保護者との比較 4 3 2 1 1 0 (回答数) し	3.65 3.28 3.20 3.26 4 3.20 3.06 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	割合 (%) 100 90 87 94 84 83 77 83 72 90 92 76 90 83
数	3.65 3.28 3.07 3.26 4 3.20 3 3.06 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	100 90 87 94 84 83 77 83 72 90 92 76 90 83
生 私は、心身を鍛え、自ら学び、つながりに生きようとしている。	3.28 3.07 3.26 4 3.20 3 3.06 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 8 3.32 5 3.03 3.45	90 87 94 84 83 77 83 72 90 92 76 90 83
保 学師中学校では、校問 (公産を能と自ら呼びつながりに知る) のような無を育てようとしている。 10 19 2 (2 生 私は、学校へ行くのを楽しみにしている。 10 19 2 (2 生 私は、学校へ行くのを楽しみにしている。 10 19 2 (3 保 学和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。 80 164 37 1 数 生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 20 7 (3 生 私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 20 7 (4 生 私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 7 160 67 1 数 数え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。 110 192 54 54 54 54 54 55 54 55 55 55 55 55 55	3.07 3.26 4 3.20 3 3.06 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 3 3.45	87 94 84 83 77 83 72 90 92 76 90 83
数 生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。 10 19 2 (年) 生私は、学校へ行くのが楽しみである。 146 158 46 1 (保) 宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。 80 164 37 1 (保) 宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 20 7 (6 (保) 宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 47 160 67 1 (保) 宇和中学校の生徒は、我太方を工夫し、かかりやすい授業を展開している。 190 147 28 1 (保) 宇和中学校の先生は、教太方を工夫し、かかりやすい授業を展開している。 190 147 28 1 (保) 宇和中学校の先生は、新活動に満足している。 (活動できた。) 9 18 2 1 (日) 生徒は、部活動に満足している。 (活動できた。) 99 131 40 2 4 1	3.26 4 3.20 3 3.06 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	94 84 83 77 83 72 90 92 76 90 83
2 生 私は、学校へ行くのが楽しみである。 146 158 46 1 保 宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。 80 164 37 1 数 生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 20 7 (3.20 3.306 2.90 3.10 5.2.83 3.39 3.44 1.2.88 3.17 8.3.32 5.3.03 3.45	84 83 77 83 72 90 92 76 90 83
保 宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。 80 164 37 1 数 生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 20 7 (3 3.06 2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	83 77 83 72 90 92 76 90 83
数 生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 4 20 7 (全 私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 110 192 54 9	2.90 3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 8 3.32 5 3.03 3.45	77 83 72 90 92 76 90 83
## 大学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 110 192 54 9 9 10 14 17 33 2 2 9 10 10 8 9 14 17 33 1 10 192 54 9 10 10 192 54 9 10 10 192 54 9 10 10 192 54 9 10 10 192 54 9 10 10 192 54 9 10 10 192 54 9 10 10 192 6 193 11 10 192 54 9 10 10 192 193 11 10 192 54 9 10 192 193 193 193 193 193 193 193 193 193 193	3.10 5 2.83 3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	83 72 90 92 76 90 83
保 宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。 47 160 67 1 数 教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。 15 13 3 (3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	72 90 92 76 90 83
数 教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。 15 13 3 (生 先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。 190 147 28 1	3.39 3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	90 92 76 90 83
## 生 先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。 190 147 28 1	3.44 1 2.88 3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	92 76 90 83
保 学和中学校の先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。 42 147 50 1 数 生徒は、部活動に満足して活動している。 (活動できた。) 9 18 2 1	1 2.88 3.17 8 3.32 5 3.03 3.45	76 90 83
数 生徒は、部活動に満足して活動している。(活動できた。) 9 18 2 1 生 私は、部活動に満足している。(活動できた。) 196 102 44 1 保 宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。(活動できた。) 99 131 40 2 数 生徒の話をよく聞いている。 14 17 0 (6 生 先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。 210 129 22 4 保 宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。 67 143 47 1 数 学校は、命を大切にする心を育てている。 23 7 1 (生 先生は、命の大切さを真剣に教えている。 23 7 1 (保 宇和中学校の先生は、命を大切にする心を育てている。 63 149 37 5 数 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 23 7 1 (8 生 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 23 7 1 (4 宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 194 117 33 2 2 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 学校は、や校の時や検対が全質の小機能は、ホームール、電路機・薬園園に対応している。 48 129 41 1 数 学和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 21 9 168 42 1 な 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 271 82 11 3 な 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 教 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 教 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 教 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 生 中和中学校の生徒は、あいさつができる。	3.17 3 3.32 5 3.03 3.45	90
5 生 私は、部活動に満足している。(活動できた。) 196 102 44 1 保 宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。(活動できた。) 99 131 40 2 教 生徒の話をよく聞いている。 14 17 0 0 生 先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。 210 129 22 4 保 宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。 67 143 47 1 教 学校は、命を大切にする心を育てている。 23 7 1 0 保 宇和中学校の先生は、命を大切にする心を育てている。 23 7 1 0 保 宇和中学校の先生は、命を大切にする心を育てている。 63 149 37 2 数 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 23 7 1 0 集 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 中和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 179 143 25 4 保 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 79 168 42 1 数 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 <td>3.32 3.03 3.45</td> <td>83</td>	3.32 3.03 3.45	83
保 宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。(活動できた。) 99 131 40 2 数 生徒の話をよく聞いている。 14 17 0 (3.03 3.45	
数 生徒の話をよく聞いている。	3.45	78
生 先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。 210 129 22 4		10
保 宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。 67 143 47 1 数 学校は、命を大切にする心を育てている。 23 7 1 (3 /10	100
数 学校は、命を大切にする心を育てている。	5.45	93
生 先生は、命の大切さを真剣に教えている。 265 76 19 1	2.99	78
保 宇和中学校の先生は、命を大切にする心を育てている。 63 149 37 5 数 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 23 7 1 (3.71	97
8 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 23 7 1 0 生 学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 194 117 33 2 保 宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 サペル、学校の展子や教育が針を実施への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、実施制門など)によって分かりやすく伝えている。 18 12 1 0 生 学校は、学校の展子や教育が針を実施への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、実施制門など)によってかかりやすく伝えている。 179 143 25 4 保 宇和中学校の集生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 79 168 42 1 数 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 271 82 11 3 保 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 す和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 生 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 187 135 36 3 保 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3.68	94
8 生 学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。 194 117 33 2 保 宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 教 中校は、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によって分かりや中く伝えている。 18 12 1 生 中校は、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によって海切に伝えている。 179 143 25 保 宇和中学校の集生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 79 168 42 1 数 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 21 9 1 3 保 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 31 教 宇和中学校の生徒は、かけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 31 本 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 17 4 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3.06	83
保 宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。 48 129 41 1 数 特はは、学校の保子や教育が對を実施への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によって分かりやすく伝えている。 18 12 1 (生 学校は、学校の保子や教育が對を実施への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によってわかりやすく伝えている。 179 143 25 4 年和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 21 9 1 (生 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 271 82 11 3 4 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 5 4 宇和中学校の生徒は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 5 4 宇和中学校の生徒は、かいさつができる。 6 17 7 11 4 5 5 3 6 3 4 5 5 6 5 6 5 7 7 1 5 5 6 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 5 6 6 7 7 7 1 5 6 7 6 7 7 7 1 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	3.71	97
数 字校は、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など) によって分かりやすく伝えている。 18 12 1 (生 字校は、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など) によっておかりやすく伝えている。 179 143 25 4 保 字和中学校は、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など) によって通明に伝えている。 79 168 42 1 数 字和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 21 9 1 (生 字和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 271 82 11 3 保 字和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 サ 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 生 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1 保 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3.45	90
9 生 対は、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など) によっておかりやすく伝えている。 179 143 25 名 保 特和中学校の、学校の様子や教育が針を家庭への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など) によって適切に伝えている。 79 168 42 1 数 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 21 9 1 () 生 宇和中学校の先生はいけないことはいけないときちんと指導している。 271 82 11 3 保 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 サ和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 生 宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。 187 135 36 3 保 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3 2.88	75
日本和中学校は、学校の様子や教育分針を実際への連絡(通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など)によって適切に伝えている。	3.55	97
10教 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。2191生 宇和中学校の先生はいけないことはいけないときちんと指導している。2718211保 宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。7815031教 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。6177生 宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。18713536保 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。90144531	3.42	92
10 生 字和中学校の先生はいけないことはいけないときちんと指導している。 271 82 11 3 保 字和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 教 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 生 字和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。 187 135 36 3 保 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3.06	83
保 字和中学校の先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。 78 150 31 8 教 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 生 字和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。 187 135 36 3 保 字和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3.65	97
数 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 6 17 7 1 11 生 宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。 187 135 36 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3.69	96
11 生 宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。 187 135 36 保 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	3.12	85
保 宇和中学校の生徒は、あいさつができる。 90 144 53 1	2.90	74
	3.40	89
教 宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。 9 18 3 1	3.06	79
	3.13	87
12 生 宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。 185 153 25 2	3.43	93
保 宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組もうとしている。		
教 私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。 17 12 2 (3.48	94
13 生 私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。 157 164 29 5	3.33	90
保 人権に関する話を家庭ですることがある。 39 141 89 2	3 2.64	61
教 「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。 9 17 3 2	3.06	84
14 生 「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。 191 147 18 2	3.47	94
保 「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。 85 142 32 5	3.16	86
教 宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。 13 16 2 (3.35	94
15 生 宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。 188 143 18 4	3.46	94
保 宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。 67 174 27 4	3.12	89
教 宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。 12 16 3 (90
16 生 宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。 193 136 28 3	3.29	91
保 宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。 84 164 33 1		85
17 教 業務改善に前向きに取り組むことができた。 9 17 5 (3.44	