

令和7年度 前期 (R7.7) 学校評価アンケート結果

番号	対象	教員、生徒、保護者との比較	←→ あてはまる (回答数) あてはまらない				平均	4・3 回答数 割合 (%)
			4	3	2	1		
1	教	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなぐに生きる）のような生徒を育てようとしている。	20	11	0	0	3.65	100
	生	私は、心身を鍛え、自ら学び、つなぐに生きようとしている。	141	185	34	2	3.28	90
	保	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなぐに生きる）のような生徒を育てようとしている。	64	179	28	8	3.07	87
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	10	19	2	0	3.26	94
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	146	158	46	14	3.20	84
	保	宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	80	164	37	13	3.06	83
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	4	20	7	0	2.90	77
	生	私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	110	192	54	9	3.10	83
	保	宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	47	160	67	15	2.83	72
4	教	教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	15	13	3	0	3.39	90
	生	先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	190	147	28	1	3.44	92
	保	宇和中学校の先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	42	147	50	11	2.88	76
5	教	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	9	18	2	1	3.17	90
	生	私は、部活動に満足している。（活動できた。）	196	102	44	18	3.32	83
	保	宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	99	131	40	25	3.03	78
6	教	生徒の話をよく聞いている。	14	17	0	0	3.45	100
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	210	129	22	4	3.49	93
	保	宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	67	143	47	12	2.99	78
7	教	学校は、命を大切に作る心を育てている。	23	7	1	0	3.71	97
	生	先生は、命の大切さを真剣に教えている。	265	76	19	1	3.68	94
	保	宇和中学校の先生は、命を大切に作る心を育てている。	63	149	37	5	3.06	83
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	23	7	1	0	3.71	97
	生	学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	194	117	33	2	3.45	90
	保	宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	48	129	41	18	2.88	75
9	教	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって分かりやすく伝えている。	18	12	1	0	3.55	97
	生	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって分かりやすく伝えている。	179	143	25	4	3.42	92
	保	宇和中学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって適切に伝えている。	79	168	42	10	3.06	83
10	教	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	21	9	1	0	3.65	97
	生	宇和中学校の先生はいけないことはいけないときちゃんと指導している。	271	82	11	3	3.69	96
	保	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	78	150	31	8	3.12	85
11	教	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	6	17	7	1	2.90	74
	生	宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。	187	135	36	3	3.40	89
	保	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	90	144	53	10	3.06	79
12	教	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	9	18	3	1	3.13	87
	生	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	185	153	25	2	3.43	93
	保	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組もうとしている。						
13	教	私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。	17	12	2	0	3.48	94
	生	私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。	157	164	29	5	3.33	90
	保	人権に関する話を家庭ですることがある。	39	141	89	28	2.64	61
14	教	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	9	17	3	2	3.06	84
	生	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	191	147	18	2	3.47	94
	保	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	85	142	32	5	3.16	86
15	教	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	13	16	2	0	3.35	94
	生	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	188	143	18	4	3.46	94
	保	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	67	174	27	4	3.12	89
16	教	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	12	16	3	0	3.29	90
	生	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	193	136	28	3	3.44	91
	保	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	84	164	33	12	3.09	85
17	教	業務改善に前向きに取り組むことができた。	9	17	5	0	3.13	84