

令和7年度 後期 (R7.12) 学校評価アンケート結果

番号	対象	教員、生徒、保護者との比較	あてはまる ↔ (回答数) あてはまらない				平均	4・3 回答数 割合 (%)
			4	3	2	1		
1	教	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなぐに生きる）のような生徒を育てようとしている。	18	14	0	0	3.56	100
	生	私は、心身を鍛え、自ら学び、つなぐに生きようとしている。	142	170	33	2	3.30	90
	保	宇和中学校では、校訓（心身を鍛え自ら学びつなぐに生きる）のような生徒を育てようとしている。	52	194	32	5	3.04	87
2	教	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	9	22	1	0	3.25	97
	生	私は、学校へ行くのが楽しみである。	142	146	48	12	3.20	83
	保	宇和中学校の生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	74	165	50	14	2.99	79
3	教	生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	5	18	8	1	2.84	72
	生	私は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	119	173	55	4	3.16	83
	保	宇和中学校の生徒は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	43	160	74	19	2.77	69
4	教	教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	14	15	2	0	3.39	94
	生	先生は、教え方を工夫し、わかりやすい授業を展開している。	177	140	29	2	3.41	91
	保	宇和中学校の先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	38	152	65	10	2.82	72
5	教	生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	11	19	1	0	3.32	97
	生	私は、部活動に満足している。（活動できた。）	176	114	44	11	3.32	84
	保	宇和中学校の生徒は、部活動に満足して活動している。（活動できた。）	89	128	51	31	2.92	73
6	教	生徒の話をよく聞いている。	10	19	2	0	3.26	94
	生	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	199	121	23	4	3.48	92
	保	宇和中学校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	51	153	62	15	2.85	73
7	教	学校は、命を大切にすることを育てている。	21	10	1	0	3.63	97
	生	先生は、命の大切さを真剣に教えている。	259	75	14	0	3.70	96
	保	宇和中学校の先生は、命を大切にすることを育てている。	62	159	39	9	3.02	82
8	教	学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	18	14	0	0	3.56	100
	生	学校は、いじめや生徒間のトラブルにきちんと対応している。	207	99	31	5	3.49	89
	保	宇和中学校は、いじめや生徒間のトラブルに適切に対応している。	42	138	59	11	2.84	72
9	教	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって分かりやすく伝えている。	18	13	1	0	3.53	97
	生	学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によってわかりやすく伝えている。	182	122	28	4	3.43	90
	保	宇和中学校は、学校の様子や教育方針を家庭への連絡（通信、ホームページ、電話連絡、家庭訪問など）によって適切に伝えている。	75	158	54	15	2.97	77
10	教	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	18	13	1	0	3.53	97
	生	宇和中学校の先生はいけないことはいけないときちゃんと指導している。	248	83	17	1	3.66	95
	保	宇和中学校の先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	72	165	28	11	3.08	86
11	教	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	6	20	6	0	3.00	81
	生	宇和中学校の生徒は、いつもあいさつを心がけている。	158	141	39	7	3.30	87
	保	宇和中学校の生徒は、あいさつができる。	82	159	52	15	3.00	78
12	教	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	8	18	6	0	3.06	81
	生	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組んでいる。	171	148	25	7	3.38	91
	保	宇和中学校の生徒は、清掃に一生懸命取り組もうとしている。						
13	教	私は、人権感覚を持って教育活動に参画している。	18	14	0	0	3.56	100
	生	私は、人権の諸課題に関心を持って生活している。	174	136	30	2	3.41	91
	保	人権に関する話を家庭ですることがある。	47	154	74	24	2.75	67
14	教	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	10	16	3	1	3.17	87
	生	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	200	114	22	9	3.46	91
	保	「ふるさと学習」での学びは、生徒の成長に役立っている。	84	152	47	5	3.09	82
15	教	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	13	16	3	0	3.31	91
	生	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	192	117	30	3	3.46	90
	保	宇和中学校の「生活の心得」は、適切な内容になっている。	51	190	40	3	3.02	85
16	教	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	11	15	6	0	3.16	81
	生	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	179	126	34	3	3.41	89
	保	宇和中学校の「服装規定」は、適切な内容になっている。	76	159	50	11	3.01	79
17	教	業務改善に前向きに取り組むことができた。	10	17	5	0	3.16	84